



## STAVANGER KOMMUNE

### Oppvekst og levekår

Kannik skole

Postadr.: St. Svithuns g. 40, 4009 Stavanger

Besøksadr.: St. Svithuns g. 40

Telefon: 51914070

E-post:

[www.stavanger.kommune.no](http://www.stavanger.kommune.no)

Org.nr.: NO 964 965 226

Til

DERES REFERANSE

VÅR REFERANSE

JOURNALNR

DATO

01.06.2023

## Inklusjonspraksis på Kannik skole

Kannik skole vil fra høsten 2023 endre praksis for spesialundervisning og tilpasset opplæring. Elever som PPT og skole vurderer som ivaretatt innenfor ordinær undervisning vil gå fra spesialundervisning til inkludering i klassen og oppfølging av lærere i klassen/gruppe. Kannik skole ønsker en inklusjonspraksis hvor skolen gir tilpasset undervisning/opplæring etter læreplan og regelverk.

Elevene beholder sine rettigheter etter Opplæringsloven §1-3

### **§ 1-3. Tilpassa opplæring**

*Opplæringa skal tilpassast evnene og føresetnadene hjå den enkelte eleven, lærlingen, praksisbrevkandidaten og lærekandidaten.*

### **Mål med innsatsen**

Målet er økt læringsutbytte for alle elever gjennom inklusjon. Alle klasser får 3-5 medlærertimer.

Timene er timeplanfestet på klassens timeplan på følgende måte:

- 1-2 timer norsk
- 1-2 timer matematikk
- 1-2 timer engelsk/andre fag

Timene blir lagt fast på timeplanen til klassene, og lærerne samarbeider om innholdet i undervisningen og opplegget i timene. Målet er at timene blir tilpasset alle elevene i klassen med tanke på innhold, undervisningsvurdering, nivå og tema på periodeplan.

Nasjonalt og i kommunen er det et felles mål om at elever skal inkluderes mer i klassene og terskelen for spesialundervisning skal være høy. Skolen samarbeider tett med PPT om hvilke tilbud og vedtak elevene får. Elever som har større vansker vil fortsatt få vedtak om spesialundervisning som før, men også disse skal inkluderes i klassen når de har utbytte av det.

Ny læreplan og ny vurderingspraksis gjør at skolen ønsker en ordning hvor lærere skal ha mulighet til å bedre se alle elever i klassen og vil kunne gi tettere oppfølging til elever som har lærevansker, enten de har en sakkyndig vurdering eller ei. Dette muliggjør bedre tilrettelegging og tilpasning for våre elever.

Elever som er i PPT-systemet vil ikke få sin sak avsluttet, men saken blir liggende på vent i deres system og saksbehandler fortsetter i saken, men det vil ikke være behov for hyppige samarbeidsmøter og IOP. IOP inneholder det som avviker fra ordinær læreplan. Med ny praksis vil elevene være inkludert i klassens plan og ikke ha behov for en omfattende IOP. Vi vil kunne gi et tilfredsstillende læringsutbytte uten spesialundervisning. Skulle det vise seg at elever ikke får et godt nok læringsutbytte av denne organiseringen, vil skolen, PPT og foreldre samarbeide om hvilke tiltak som må settes inn.

Skolen har et tett samarbeid med PPT om denne organiseringen og de har ønsket dette skifte en tid. Organiseringen passer Kannik skole godt og vil være en styrke for arbeid med inklusjon, vurderingspraksis og samarbeid mellom lærerne. Lærer vil komme enda tettere på elevene uten at det er spesialundervisning, men heller tilpasset opplæring i ordinær undervisning sammen med de andre elevene i klassen. Lærerne er kjent for elevene (kontaktlærere og timelærere på trinnet) og vil ha enda tettere kontakt med alle elevene i sine klasser gjennom skoleåret.

Elevene er også involvert og vil bli hørt i prosessen. Nåværende elever vil bli involvert i prosessen med utfylling av årsrapport som skrives i mai/juni.

Foresatte er velkommen til å ta kontakt med skolen hvis de ønsker en samtale om hvordan deres barn følges opp.

Med hilsen

Finn Lea  
rektor